



邵阳学院
Shaoyang University



易班
yiban.cn

探索建设“易班+N”工作模式，推动 构建网络思政育人新格局

——邵阳学院参评湖南省易班优秀案例材料

邵阳学院易班发展中心

2024 年 11 月

探索建设“易班+N”工作模式，推动构建网络 思政育人新格局

（邵阳学院 龚家勤 周廷建）

习近平总书记在全国教育大会上强调，不断拓展实践育人和网络育人的空间和阵地。推进网络育人工作，是学校落实立德树人根本任务的必要之举、应行之策。2017年，邵阳学院成为湖南省首批共建高校，设立专职人员在全校深入推进易班共建工作，成立七年来获得各类国家级、省级荣誉60余项，截止至2024年11月27日，我校易班校方认证用户已达到75594人。新媒体时代下，新传播载体层出不穷，也增添了不同以往的内容、方法、途径。面对新媒体时代的挑战与机遇，易班亟需深化网络思政阵地的互融互通，积极探索新的工作模式，发挥新媒体平台优势为其注入新的活力。

一、项目主题和思路

本项目紧紧围绕立德树人根本任务，将思想政治工作传统优势同信息技术高度融合，整合统筹校内校外网络思政育人资源，坚持强化五个聚焦，着力提升“易班”用户使用黏性，不断推动内容创新，探索建设“易班+N”工作模式，构建网络育人新格局，打造网络思政育人新范式。通过不断创新“指尖”思政教育模式，以更加贴近校园生活的网络语言表达网络行为，以“浸润式”的体验方式推动网络思政“入心间”，实现思想政治教育的亲和力、感召力和影响力的多重提升，推动网络思政教育破圈出彩。

二、实施方法和过程

（一）易班+思想引领，提升易班建设高度

易班平台不仅成为思政教育的阵地，更成为学生思想引领的重要载体。邵阳学院易班始终致力于培育学生的社会主义核心价值观，精心策划并推出“‘易’起看‘两会’”“‘易’学四史”等特色专栏，定期推送富有深度的思政教育内容。同时，通过易班优课平台上传优秀思政课程资源，上线“学习二十大”“学‘四史’，守初心”系列思政教育课群，引导学生密切关注国家大事，树立科学的世界观、人生观和价值观。此外，邵阳学院易班还积极打造网络思政教育品牌活动，如：大学生“四史”学习分享会，已连续举办三届，成为近三年新生入学教育的必修课程，学生分享团队结合课堂所学知识和实践感悟，登上大讲台变成“小先生”，以“小故事”阐释“大道理”，以“小切口”折射“大情怀”。系列活动得到了光明日报、新湖南、学习强国、红网等媒体的报道，在校园新媒体圈打造了一个全新的社会主义文化传播高地。



（二）易班+文化建设，提升易班建设厚度

校园文化建设具有潜移默化的隐性教育功能，作为对理想信念等显性教育的补充、延伸和深化，是高校加强大学生思政教育的关键所在。邵阳学院易班始终秉承“内容为王”的基本原则，创新网络思政教育的内容供给与输送路径，引领学生的“指尖”文化的传播风尚，想方设法让思政教育“萌起来”“潮起来”。开设了“青春榜样”“书香邵院”“学姐有话说”“二十四节气”等专栏，定期推送相关推文。同时，结合各学院特点，打造了食化学院“食品制作大赛”、国际学院“国际风情展”、文学院“诗词大会”等特色活动，形成了“一院一品”的校园精品文化格局。充分利用传统节日和重大纪念日，传播中华民族优秀传统文化，树立当代大学生的文化自信。

（三）易班+学生服务，提高易班建设黏度

整合服务师生的资源，强化横向联动，以方便学生、服务学生、引导学生、教育学生和做好思想政治工作为目标，助力学生管理规范、育人水平优质化，从而提升易班平台的黏度，使在易班平台上开展的网络思政工作受众面更广。每年自新生入校伊始，邵阳学院易班就将新生服务纳入易班的工作范围，提前设计精美的易班邀请函，随录取通知书一起寄到新生手中。提前发布各学院新生辅导员专题，让新生第一时间通过易班了解大学和大学生活，此外，结合新生国防教育，举办“军训最美教官”评选活动。基于易班平台开发了针对本校学生的“校易班失物招领”等一系列轻应用快

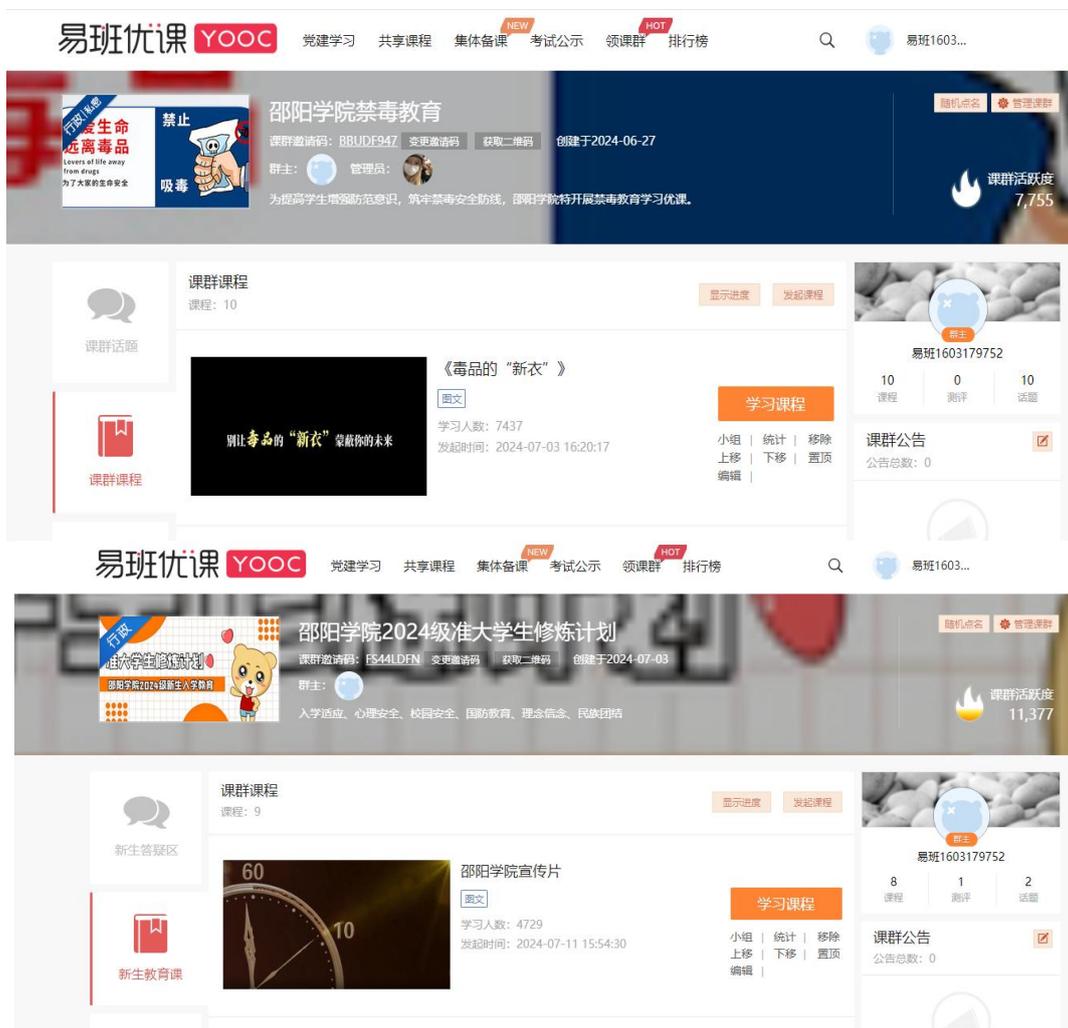
搭，同时，各二级学院将班级文化建设、各类奖项的结果公示等通过易班发布，有效提高了易班的黏度。



（四）易班+教育教学，提高易班建设广度

利用易班优课开展新生入学教育和日常安全教育。通过优课课群进行课堂互动、在线作业、在线测试等，推动易班优课在学生日常学习中的应用。通过易班优课平台开发主题

鲜明的学习课程，精心打造线上“求职技巧”“开学第一课”“预防校园贷及电信网络安全教育”“准大学生修炼计划”“新生入学教育”“宪法知识竞赛”等弘扬主旋律的学习课群，使学习主题更具吸引力，学习内容更加丰富，学习方式更加多样化，学习效果更加明显。联合教务处，连续5年进行教育教学满意度调查工作，有力支撑了学校进一步改进教育教学工作，促进人才培养质量的提升。



三、主要成效和经验

(一) 拓宽思想引领渠道，健全多维教育“新体系”

面对流量为王的时代和抖音、微信视频号、B站等社交媒体强力争夺大学生黏性的环境，邵阳学院易班一直坚持

“学生在哪，思政教育就在哪”的工作原则，构建了以易班网为主导，以邵阳学院学工在线官方微信公众号、视频号、抖音号和QQ号为抓手的“五位一体”网络新媒体融合矩阵，采用“中央厨房”的运作模式，实现“一次采集、多元生成、多渠道传播”的工作格局，形成多层次、多维度、多角度的网络思政育人新体系；充分发挥新媒体平台的优势，将思政教育内容更快速、更有针对性地传达给大学生，扩大了网络思政内容的影响力和传播力，深化网络思政育人的效果。近一年，由易班学生工作站运营的学生工作部官方微信公众号发文200余篇，阅读总量达60余万，抖音号和微信视频号发布视频动态108个，播放量达200余万，易班学生工作站运营的五大平台账号粉丝人数达130000余人。



（二）优化内容供给质量，提高网络育人“新水平”

易班以大学生喜闻乐见的网络话题方式，实现大学生在哪，思想引领就在哪。注重大学生思想政治教育工作的时代性，不拘泥于理论性，而在于能接受，以通俗质朴的话题术

语围绕大学生进行网络搭台，在大学生群体中以热点或焦点话题谋势，通过创新网络思政教育的内容供给，引领学生的“指尖”文化的传播风尚，让思政教育更加贴近学生的实际需求，提高了思政教育的吸引力和影响力。组织拍摄的热点视频单个视频播放量达60余万。

（三）线上线下活动结合，培育立德树人“新生态”

坚持“一月一主题”的原则，准确把握学生需求，积极回应学生关切，以学生喜闻乐见的方式把育人工作“做到家”、让活动成效“入心田”。面向全校举办特色鲜明、形式新颖、内容丰富、效果明显的线上线下活动，唱响网上主旋律，传播社会正能量。组织开展“光盘行动”“四史学习分享会”“读书月”“师范生手抄报创意大赛”“宪法知识竞赛”。系列活动线下覆盖人数达8000余人，线上覆盖人数高达100余万。组织师生参与“奋斗青春号”大思政课系列主题活动，在主题班会、微课竞赛、演讲比赛等活动中获奖6项，其中一等奖2项、二等奖1项、三等奖3项。在湖南省“青春学习堂”理论微宣讲竞赛中斩获7项奖项，其中一等奖3项、二等奖3项、三等奖1项，充分展现了学校在思想政治教育领域的卓越成果。

四、下一步加强和改进计划

（一）推进队伍建设，牢牢把握网络思政“话语权”

一支强有力的队伍是新时代网络思政教育工作的执行保障，依托易班平台开展新时代网络思政，必须建设一支以学生为主体、以教师为主导的易班骨干队伍来推进新时代网

络思政工作。要通过制定相关文件，按班级分层次地将学生干部群体纳入易班骨干队伍，形成覆盖所有班级和不同年级的梯队，从而达到优化网络育人队伍结构的目的。同时，分阶段、分层次安排培训，充分发挥学生主观能动性，培养具有影响力的学生骨干参与易班管理，积极发言和传播正能量，牢牢把握网络思政“话语权”。

（二）强化品牌建设，引领网络思政“风向标”

新时代大学生网络思政教育工作应主动适应信息化社会发展形势，深刻把握当代大学生作为网络“原住民”的特点，从学生的思考角度出发，巧妙地融合政治性、群众性语言与网络流行语，结合大道理与小故事，运用更为接地气的语言风格来引导青年学生传递网络正能量，营造健康网络空间。结合学校特色，打造一批具有影响力的易班品牌活动，如“网络文化节”等，增强学生参与度和归属感。同时，注重品牌活动的宣传和推广，开发研制具有思想引领功能、蕴含易班元素、体现学校特色的周边产品，如易班熊、徽章、文化衫等，并通过“网薪商城”“校园活动互动”等形式推广，提升品牌认知度和影响力。

（三）持续探索“易班+”，构筑网络思政“增长极”

继续深化“易班+”工作模式，不断创新工作方法和手段，深化易班平台的运用，构筑网络思政的“增长极”。进一步加强易班与其他平台的融合，如与微信、微博等社交媒体平台的联动，实现信息的快速传播和共享，拓宽网络思政教育的渠道。同时，积极探索易班在教育教学、学生管理、

校园文化、“一站式”学生社区建设等方面的应用，推动易班平台功能的多元化发展，为学生提供更全面、更便捷的服务。此外，进一步加强与其他高校易班发展中心的交流与合作，为网络思政教育注入新的活力和动力。