

传承红色师范基因，打造“四域四式”网络育人模式

衡阳师范学院 董俊 许若霏

2024年9月，习近平在全国教育大会上强调：“注重运用新时代伟大变革成功案例，充分发挥红色资源育人功能，不断拓展实践育人和网络育人的空间和阵地。”衡阳师范学院作为湖南省首批立项的易班建设高校，紧跟时代发展步伐，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，根据当代大学生学习特点和成长需求，持续推动学生网络素养教育培育工作。本案例结合学校红色文化和网络文化资源，积极探索“四域四式”网络育人新途径，为师范院校人才培养提供了可量化、可学习、可推广、可复制的参考经验。

一、项目主题和思路

衡阳师范学院深入挖掘学校红色校史文化资源，构筑“学、讲、研、行”一体的党史校史育人体系，联通“第一课堂”“第二课堂”和网络课堂；学校结合校园红色文化和网络文化资源，通过构建网络育人矩阵、建强网络育人队伍、打造网络育人作品，努力提升网络育人工作质量，积极探索“探究式”“渗透式”“互动式”“共享式”网络思想政治教育新途径，巩固和拓展网络宣传思想阵地，增强网络思政平台的示范性、引领性和辐射度，构筑校史文化传播融媒体平台。

二、实施方法和过程

(一) 挖掘红色校史资源，传承办学传统

1. 建项目赓续红色校史文化精神。学校与湖南省衡阳市雁峰区合作，通过共建共享方式推出“湘南第一党支部”历史陈列项目，组建省、市党史专家和校内专家组成的研究团队，在开展好文物史料收集、整理和研究的基础上，厘清“湘南第一党支部”的发展脉络，梳理其历史地位、历史作用，并提炼其精神文化核心，出版发行《衡阳师范学院校史》，讲好“衡师故事”，倾力打造“爱国主义教育基地”“红色文化理论学习和培训基地”“红色旅游服务基地”三张鲜明的“衡师名片”。



2. 继传统践行教书育人使命。在组织全校师生深入学习理论、研读原文的同时，衡师将到“中共湖南省立第三师范支部革命历史陈列室”参观学习作为新生入学教育、党员培训、党团日活动的必修课。学校举办“传承红色基因，培育时代新人”研讨会，邀请多位革命校友后代为师生讲述先辈求学史和革命事迹，就挖掘红色校史在立德树人中的时代价值展开深入研讨。



3. 搭平台打造研究传播资源库。学校专门成立湘南红色文化传播研究中心，提出构建“学、讲、研、行”一体的红色校史育人体系行动计划。研究中心教师带领学生上井冈山革命博物馆、下湘南起义纪念馆、访水口山工人运动陈列馆

等革命传统教育基地，追寻先烈足迹，收集整理红色校史素材，汇编 10 余部革命校友微视频，充实丰富了学校红色校史文化育人研究传播资源库。



（二）推进红色校史现代转化，提升文化传播力

1. 强网络推进传播时代化。学校以“一次采集、多种生成、多元传播”的立体化传播模式，打通校内“报、网、端、微、屏”等媒体资源，构筑校史文化传播融媒体平台。学校官微、校学生工作部官微、校团委官微等渠道开设专栏，通过微文、图片、微视频等多种形式，录制“辅导员讲党史”原创教育视频，构建“辅导员讲给辅导员听、辅导员讲给学生听”的学习教育圈层，讲述革命先烈家国情怀，营造红色师范校园氛围。同时，通过读、看、展、论等多样化的红色校史学习宣传活动，将红色校史文化线上传播和线下宣传紧密结合起来。



2. 大宣讲建构青年话语体系。近年来，衡师举办了红色故事微宣讲大赛、红色经典诵读会，成立了校、院两级红色校史微宣讲团，选拔优秀学生担任“中共湖南省立第三师范支部革命历史陈列室”志愿讲解员，开展红色文化宣讲进宿舍、进社区、进中小学活动。此外，学校还开展红色征文大赛、红歌会、校史知识竞赛等活动，读红色经典、讲红色故事、唱红色歌曲、赛红色项目、学红色典型，使红色育人工作行于人人、融于时时、见于处处。



3. 炼精品助力当代转化。学校组织开展红色校史网络文化作品大赛，推动红色校史文化资源创造性转化、创新性发展；同时打造了一批深情讴歌学校办学成就的文化原创精品；

推出“奋进中的衡师”主题摄影展、“心怀家国·启梦衡师”主题书画作品展等展示学校办学历史、文化特色的活动。



（三）构筑“学讲研行”体系，提升育人质量

1. 体验学习提效果。依托“中共湖南省立第三师范支部革命历史陈列室”爱国主义教育基地，在每年的重要时间节点，开展“我们的节日”主题活动，把参观爱国主义教育基地作为入职、入学教育的第一课，每年有4000余名师生参加体验式教育。同时，在党建工作中，把到教育基地参观学习作为师生党员、入党积极分子学习培训的重要内容。



2. 融入教学活课堂。充分利用红色校史文化育人资源库，为学校开展课程育人提供丰富生动的教学素材；编讲革命校友故事、制作革命校友微视频，将宏大的革命历史叙述融入在革命校友的感人事迹中，青年学子综合素质得到显著提升；在学校 60 多门课程中灵活运用红色校史文化育人资源库素材。近年来，学校课程思政更加鲜活，不仅听起来没有“说教感”，还激发了艺术专业师生的创作灵感，主动创作革命校友主题的文化艺术产品，形成良性互动态势。

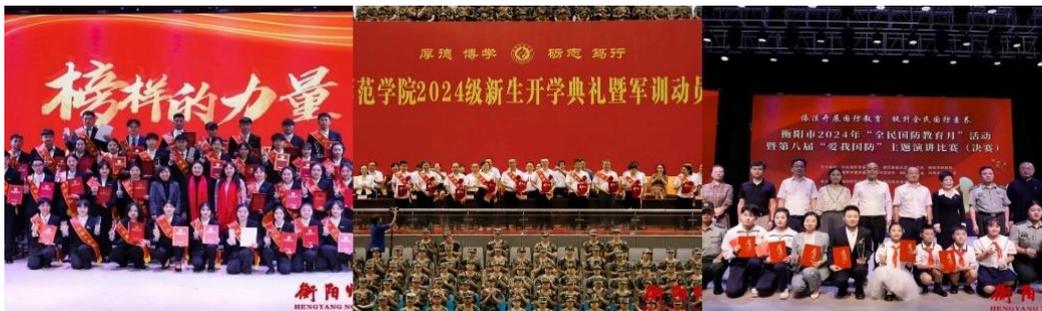


3. 打造品牌冶情操。开展“传承红色基因”暑期“三下乡”社会实践活动，组织 60 余名志愿者为学校对口扶贫点横江村、延塘村送去教育关爱、文化艺术、乡村美化等服务，举办扶贫慰问演出；“乡村音乐教室”项目学生志愿队伍到衡阳市 10 余所乡村学校支教，点亮了乡村孩子的音乐梦想。此外，学校还注重打造思政品牌，将红色校史教育贯穿于学生入学到毕业离校的始终。



（四）多措并举推进网络思政，提升育人实效

1. 增强思政育人实效。深入开展马克思主义经典和中华优秀传统文化经典诵读活动，全覆盖、立体化精准开展持续开展“双学双承”、“礼敬中华优秀传统文化”等系列教育引导活动，着力打造书香校园，引导学生坚定理想信念、强化时代担当；以“理想信念教育”“爱国主义教育”为主题，开展“共抗疫情、爱国力行”主题宣传教育和网络文化成果征集展示工作以及“立心铸魂”“笃志润德”等爱国主义教育八大行动。认真抓好仪式教育，组织“起航筑梦”开学典礼、“激情追梦”年度人物颁奖典礼，“奋斗圆梦”毕业典礼。



2. 拓宽网络育人途径。创新融媒体育人工作机制，加强网络+融媒体建设，聚焦价值引领，规范建设网站，利用好“一师一优课、朋辈亦为师”易班优课群，巩固和拓展网络宣传思想阵地，增强网络思政平台的示范性、引领性和辐射度；持续做好“衡阳师范学院”微信公众号运营，重点打造“榜样会客厅”“辅导员说”“心灵港湾”“红色有声之语”等特色栏目，每年推送 500 余篇优质作品，吸引阅读点击量达 33 万人次，加强与校院两级官微、辅导员工作室和个人微信公众号联动；深化“思政讲师团”内涵，以津梁网、“学生工作部”公众号、易班为核心，以各二级学院和学生组织新媒体平台为延展，构建网络思政矩阵，实现“网络+课程”融入思政教育。



3. 强化网络思想引领。一是凝聚工作合力，创建网络文明。升级组建 200 余平方米的网络思想政治工作中中心，打造网络育人的“中央厨房”，探索易班平台建设的新模式，实施“网络素养提升计划”，举办“网络文化节”系列活动。

二是提升平台品质，丰富内容供给。构建五级新媒体纵横矩阵，打造涵盖 10 余个网站平台的德育网站集群，近三年学校共有 10 余篇育人笔记被全国高校思想政治工作网等媒体刊发，“津梁传媒网”入选湖南省高校微信公众号影响力排行榜。三是优化成果评价，培育网络力量，出台《衡阳师范学院辅导员管理办法》，将优秀网络文化成果纳入专职辅导员的科研成果统计、职务（职称）评聘评价体系；开展“网络名师支持计划”和优秀网络工作案例等评选活动。



三、主要成效和经验

（一）主要成效

1. 平台支撑，“大思政课”特色鲜明

构建红色文化学习与交流的网络平台，如设立红色文化网站、开设红色文化论坛等，促进师生间的思想碰撞与经验分享。利用好湖南省爱国主义教育基地、党史教育基地等平台，按照“需求为先、资源共享、优势互补、共同发展”理

念，推进馆院、馆地、馆校、馆馆合作，成立湘南红色文化研究与传播中心、推进“党建共同体”建设，成立“薪火”学生讲解团、“初心”理论宣讲团等多个“红字号”学生团队，组织师生创作红色精品剧目、红色题材美术作品；搭建多形态、多类别育人平台，打造“红色校史育人学思共同体”。



2. 实践助推，红色教育走深走心

坚持贴近实际、贴近生活、贴近学生，以红色剧目、红色展馆、红色网站、红色活动等载体，使红色文化育人有形化、系统化、趣味化。推出“红色书目品读分享”“红色经典朗诵”“红色影视作品展播”“红色故事大赛”“红歌会”等活动。学校打造的“湘南第一党支部——中共湖南省立三师支部历史陈列”、红色文化育人成果展馆两个校内主题馆，积极打造“读有红色书目、看有红色展馆、讲有红色故事、唱有红色歌谣、诵有红色经典、观有红色影视、演有红色剧目、赛有红色项目、学有红色典型”的红色校史文化“立体育人工程”。



3. 文创赋能，衍生网络文化精品

开发具有时代特色的红色文化创意产品，创办“易小师”“衡小师”等网络文创周边，满足学生的文化消费需求。举办红色文化创意设计大赛，激发学生的创造力与想象力，推动红色文化的创新与发展。搭建“网上展厅”“云VR”等活动平台，打造红色校史文化传播融媒体平台，推出《有弟如兄夏明震》《星火起湘南，群英荟三师》等微视频 50 余部，《唱支歌儿给党听》《我和我的红色学长》等作品点击率超 20 万。学生获全国传媒专业学生 DV 作品大赛、全国大学生广告艺术大赛、中国大学生广告艺术节学院奖、湖南省大学生艺术展演等省级以上的奖项 100 余项。



(二) 主要经验

1. 课堂教学场域：抓住“探究式”课堂主线，构建多元化传播平台

一是将高校思想政治理论课传统教学的特殊要求融入主要课程的教学内容中，利用网络平台延展课堂教学形成教学微专题，树立正确的历史观、民族观、国家观、文化观。以铸牢中华民族共同体意识为主线，以微专题为内容，以微课、慕课为载体，形成思政线上教学资源库，学生可通过手

机 APP 随时随地观看。二是延伸第二课堂，坚持正确的政治站位和思想导向，充分利用新兴媒体，开展生动活泼、喜闻乐见的线上线下主题教育活动，形成主题突出、特色鲜明、参与广泛、实效显著的校内思政实践活动，激活大学生把握形势、关注时政的热情。

2. 校园文化场域：打造“渗透式”校园文化品牌，营造网络育人环境

学校将着力打造具有红色师范特色的网络育人品牌。一是开展高品质系列网络育人精品活动。依托学校红色文化育人资源，结合师范特色，聚焦理想信念与价值引领，打造“红色衡师”活动品牌，唱响线上教育主旋律；强化大学生综合素质提升与良好行为养成，打造“学在衡师”活动品牌，开拓线上管理主阵地；立足成长需求和心理期待，打造“爱在衡师”活动品牌。二是打造高水平网络育人名站名栏。建好“大学生思想政治教育主题网站-津梁网”等 20 余个德育网站集群，推进衡师智慧学工品牌建设，打造大数据智慧学工系统，实现“一站式”学生工作服务平台建设，助力学工网络育人名师工作室建设，重点培育“衡师有思享”等新媒体教育品牌，促进内容共建、错位发展、资源共享，实现对全体师生教育服务全覆盖。三是开展大学生网络文化节，推出高质量网络育人名篇名作。聚焦提升网络育人作品质量，同频共振全国高校思想政治工作网、易班网和中国大学生在线，推选展示一批高质量高校网络思政教育名篇名作。

3. 第二课堂场域：增强“互动式”用户体验，扩大舆论宣传阵地

通过运用新媒体新技术，进一步创新融媒体发展，助力网络文化育人工作，提升思政教育的亲和力、感召力和影响力，让思政教育“活起来”“萌起来”“潮起来”，更能贴近学生。一是根据不同学科学生的特点，提供个性化的有针对性的定制思政课程、信息服务，学生可以根据自己的需求选择不同的思政学习内容和方式，实现个性化学习。二是思政教育工作者以留言、评论、云参与等方式与学生进行交流互动，表达自己的观点和看法，用较为温和的互动方式，从贴近学生关注角度出发，契合学生发展需求，增强思想政治教育的吸引力，扩大高校思政舆论宣传阵地，从而实现大学生心理契合、感情共鸣、价值认同，真懂真信，内化于心。

4. 网络产品场域：形成“共享式”网络育人模式，共建互联互通平台

一是发挥网络技术优势，搭建资源共享平台。搭建党史学习教育专题网站，及时发布校园党史学习教育动态，定期整理最新党史学习理论资料；借助“学习强国”“青年马克思主义培训工程”“党史教育专题网络培训”等平台，通过音频、视频、图片等方式激发红色文化学习热情；借助官方微信号、微博平台等，设置党史学习专栏，定期推送系列党史校史学习资讯，丰富党史教育渠道。二是深度挖掘党史资源，推出网络文化产品。根据当前00后大学生个性化、自主性和网络化的学习特点，创建具有针对性、互动性的“微

课堂”，采用个性鲜明的党史教育方式，加强红色文化教育的趣味性。三是结合校园管理特点，构建学习联动体系。借助热门网络交流互动平台，以微信、QQ、易班等交流软件为依托，创建线上交流互动群，实现教育信息校园发布、学院传达、班级讨论反馈、个人思考领悟的学习联动体系。

四、下一步加强和改进计划

1. 健全一体化、系统性的工作体系

依托当前工作成效，进一步强化顶层设计，系统规划网络育人发展战略、建设计划和实施步骤，不断升级学校网络思想政治ework中心“中央厨房”建设，整合优质网络教育资源，汇聚校内外网络名师，一体化推进网络育人理论研究、人才培养、机制建设、资源整合、平台拓展、产品供给、舆情研判和技术应用等任务，全力提升网络育人的专业化科学化水平。

2. 创新联通式、融合化的工作机制

紧紧围绕“理想信念教育、核心价值引领与服务实际需求”为目标，推动校园信息管理系统共建，畅通学生大数据信息的采集、分析与运用，实现网络育人平台的互联互通；联通校内校外、政府部门、社会组织，实现网络育人资源的共建共享；加强网络育人队伍建设，支持培育涵盖专家学者、领导干部、先进模范人物、优秀学生骨干的网络育人队伍，实现网络育人主体的协调联动。

3. 拓展智慧化、圈层式的平台载体

紧跟现代信息技术前沿，发挥学校学科专业优势，着力

推进集学生教育管理服务功能于一体的大数据智慧平台建设，对学生的数据进行深入分析和挖掘，为做好实时化思想引导、精准化服务引导和个性化学业引导，提供大量、准确、全面的数据基础；完善学校校园新媒体联盟，针对新生、毕业生、学生党员、少数民族学生等不同社群特点，打造有的放矢的新媒体矩阵，立足学生实际需求建好学生思想教育平台、职业发展平台、心理健康平台、实践育人平台、文化传播平台、学术科技平台和生活服务平台，提高教育服务针对性实效性。

五、推广价值

该案例立足学校师范教育特色，将红色基因传承作为人才培养的重中之重，充分挖掘校史中的红色文化元素，用好红色校史文化这份“传家宝”，激活红色基因中的价值传递、精神指引和激励功能，把丰富的红色校史文化资源转化为优质教育资源，通过学分引导、项目助推、平台支撑、文创赋能，将红色校史文化融入课程教学、社会实践、文化活动、校园环境，形成党委主导、上下联动、协调推进的“四融四驱三转化”红色文化育人体系，案例积极探索“探究式”“渗透式”“互动式”“共享式”网络思想政治教育新途径，打造“四域四式”网络育人品牌，推进方案可操作性强、模式可复制性强。



通过前期积累，本案例工作团队近3年来获得省级项目10余项、省级奖励30多项，案例相关文章得到中央主流媒体平台宣传推介，《多措并举建设红色校史育人体系》《构建“四融四驱三转化”红色文化育人体系》《一体多翼“大思政”育人格局的构建与实践》《“微电影”思政课激发育人大能量》等刊发在《中国教育报》《人民网》，影响力和辐射力较大，对相关高校有一定的借鉴意义。

【案例负责人及简介】

董俊，讲师，中山大学硕士研究生，现任衡阳师范学院学生工作部部长、易班发展中心负责人，湖南省高校网络教育名师。

主持湖南省高校思想政治工作精品项目2项，湖南省教育科学“十四五”规划专项立项课题家庭经济困难学生资助研究专项课题1项，入选第三批“湖南省高校网络教育名师培育支持计划”；主编出版《榜样——优秀学生事迹选编》系列读物。指导学生获省部级以上荣誉10余项，在《湖南日报》等平台及刊物发表网络思政相关文章7余篇，网络思政工作事迹曾获新湖南等官媒专题报道。

【案例附件（视频链接）】

附件 1：《闪闪发光的学校》

<https://mp.weixin.qq.com/s/uDGGDtQ5vPsgvr6ofx5iKg>

附件 2：《青春之花 开遍山野》

<https://mp.weixin.qq.com/s/8PV50pb7iX9eBxkdgED9YA>

附件 3：《“榜样的力量”大学生年度人物事迹展播》

https://mp.weixin.qq.com/s/-CyV3LJc0Ts1D_dF3VuCqQ

附件 4：辅导员讲红色校史《百年党史的衡师记忆》

<https://mp.weixin.qq.com/s/8Ah7QH403c2fXzAeA8FZKQ>

附件 5：《不说再见》

<https://mp.weixin.qq.com/s/-sBSpQAoid4cZMQFDYNUDQ>