

以“四力”领航，育时代新人

——长沙理工大学依托水润“站·台”的网络思政平台育人矩阵

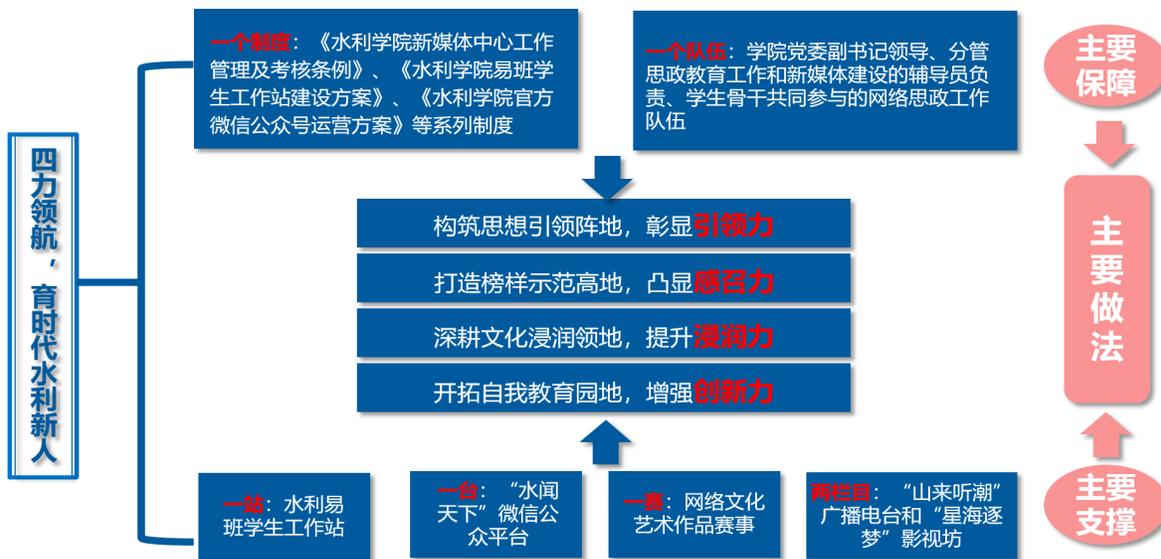
长沙理工大学 黄婷 银波 陈鑫林

习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上指出，要运用新媒体新技术使工作活起来，推动思想政治工作传统优势同信息技术高度融合，增强时代感和吸引力。针对高校新媒体发展规模逐步扩大、类型逐步丰富、覆盖学生群体逐步增多等特点，长沙理工大学水利与环境工程学院整合现有网络平台资源，梳理网络育人发展主方向，打通各班级、党团支部与学院层面“微生态”与“大生态”“内容输送”与“价值辐射”之间的关系，立足水利文化和专业特色，用好用活思想“源头活水”，依托水利易班学生工作站和“水闻天下”微平台两大主阵地，以“强化网络育人、提升综合素质、弘扬主旋律、传播正能量”为总体目标，建设集思想引领、教育教学、生活服务、校园文化为一体的互动、开放、共享的网络思想政治教育平台，引领水利青年始终与祖国和人民同向同行，用挺膺担当书写青春画卷。

一、项目主题和思路

信息技术正飞速发展，网络空间已日益成为学生学习和生活的“重要场域”。长沙理工大学水利与环境工程学院网络思政工作以价值引领为主线，以制度和队伍建设为保障（以《水利与环境工程学院新媒体中心工作管理及考核条例》、《水利与环境工程学院易班学生工作站建设方案》等制度和学院党委副书记领导、分管思政

教育工作和新媒体建设的辅导员负责、学生骨干共同参与的网络思政工作队伍为主要保障），以“一站一台一赛两栏目”作为主要支撑，注重党团、班团、社团共建，坚持“引领力”“浸润力”“感召力”“创新力”相融合，在思想引领、榜样示范、文化浸润、日常教育等方面打造“水润”品牌，着力培育新时代水利人才。



二、实施方法和成效

长沙理工大学水利与环境工程学院融合水利易班学生工作站、“水闻天下”微信公众号和水利学工官方QQ等平台，依托水润“站·台”，融入学院文化，推动网络育人工作实现全方位覆盖、全过程浸润、多领域拓展，汇聚强大育人合力。

(一) 构筑思想引领阵地，强化引领力

注重思想引领，擦亮学生政治底色。在“水闻天下”微信平台和视频号上开设“水利先锋”“初心学中悟”“青言习语”等15个话题标签，打造辅导员讲党史、学生党员讲党的精神谱系等系列微视频，以建党百年、建团百年纪念、党的重要会议、时政热点，推

出《青言习语》《百年团史青年说》等栏目，总阅读量达到 1 万余人次，开展水润初心学习论坛、读书角系列活动 20 余期，覆盖 2000 余人次，以青年青语增强思政教育的时代感，让主流声音更响亮。组织“弘扬五四精神，勇担青春使命”主题游园会，通过“党、团史知识问答”“重温入团仪式”“重要历史故事重现”等互动形式，引领广大青年“学起来”“讲起来”“做起来”，共吸引全校 2600 余名团员青年参与。



（二）打造榜样示范高地，深化感召力

以“讲好榜样故事，弘扬青春正能量”为主线，通过文章、视频等形式宣传师生、校友和水利行业先进典型。在“水闻天下”微信平台上开设“水利星榜样”“校友及教师风采”等 5 个栏目，其

中挖掘学生典型 103 人，总阅读量 7 万余人次。以学习、科创、实践等为主题开展“水润讲坛”榜样分享会 40 余期，引导学生对照典型悟初心、对比典型找差距，向榜样看齐，用榜样标杆“感召力”让精神传递更深远。近年来，以考研全员上岸“学霸寝室”“学霸班级”为“水利星榜样”主推内容，累计至今共挖掘“学霸寝室”17 个、“学霸班级”10 个，相关事迹得到了湖南教育新闻网、新湖南等主流媒体报道，线上传播影响数万人。





（三）深耕文化浸润领地，厚植浸润力

熔铸《道德经》水德文化、大禹精神和新时代水利精神，将文化的“水库”转化为网络思政育人的“活水”。进入中小学校和社区宣讲红色水文化、历史水文化，大力宣传重大水利项目建设等涌现的先进人物、事迹等，扩大水文化的影响力。将中华优秀传统文化与校园文化建设相结合，开设“清廉人物”“光辉水利史”“国潮正兴”等在线栏目。注重激发学生的创造力，在全校范围内征集网文、手绘、漫画等作品，让青年在网络渠道发声，打造了以“惜水、爱水”“青春水利青春 Young”为主题的文创产品 100 余件，形成内容丰富、形式多样的内容供给“生产线”，用优秀文化浸润学生心田。



(四) 开拓自我教育园地，提升创新力

水利易班学生工作站以电台、音视频等“立体化宣传”为手段，将日常教育、心理健康、文明养成等融通，推出“山来听潮”广播电台、“星海逐梦”影视坊等栏目，强化学生在网络思政教育中的主体地位，通过由学生自主搜集资料、整理加工、视频创作、传播互动，构建短视频创作、传播、育人的闭环链条，拓宽学生自我教育阵地。开展“艺海星河”班级网络文化艺术节、新生班级文化艺术节等活动，在线征集小品、音乐、舞蹈等网络作品，用思政“创新力”引领校园新风尚，传递主流价值，让育人效力更持久，截至2024年11月，水闻天下微平台关注人数1万余人，访问量35万余人次，打造“虚荣的‘贷’价”“热土潇湘”等音视频共138条，制作电台70期，辐射影响数万人。



“山来听潮” 广播电台



“星海逐梦” 影视坊



三、主要经验与启示

在新媒体时代，信息技术的日新月异为高校思想政治工作带来了新机遇。借助媒体融合的力量，推动高校网络思想政治工作的创新与发展，不仅是扎实做好互联网时代学校思想政治工作 and 意识形态工作的迫切需求，更是切实提升网络育人效能、牢牢掌握网络意识形态工作主导权的必由之路。

（一）聚焦青年学生，重塑网络思政育人新生态

互联网作为当代青年思想碰撞与文化交流的主舞台，渗透并影响着青年学生的观念塑造与行为导向。思政教育要想切实实现入脑

入心，首要之务便是“入眼”，即借助生动多元的网络育人媒介与新颖独特的表现形式，聚焦青年群体、吸引青年目光，汇聚成强大的注意力磁场，激发青年学生的网络正能量。面对高校思政工作的新挑战、新环境、新使命，我们应积极拥抱时代变革，深刻认识青年群体网络育人的重要性、现实性与价值性，拓宽思政教育渠道，实现线上线下互通互享，构建多维度、立体化的网络思政育人新格局。

（二）筑牢平台阵地，构建网络思政话语新体系

高校思政工作应摆脱“智育化”课程的路径依赖，推动传统思政平台与网络平台相互交融，构建起滋养青年的网络思政话语体系。一方面，需精心规划校园新媒体矩阵布局，加快融媒体系统建设。整合网络育人资源与校园教育资源，借助分众化采编和深度内容创作，实现跨平台、多终端的精准发力与组合传播，打造点面结合、同频共振的网络思政平台育人矩阵，开拓新时代思政教育的新阵地。另一方面，需以互联网思维巧妙运用“网言网语”，推动网络思政话语从“权威独白”向“对话交流”转变，灵活融合政治语言、学术语言、生活语言及网络语言。在形式创新上，应紧跟网络“碎片化”时代青年学生的行为偏好，多转化为图文并茂、影音结合的多媒体形式，让思政教育更生动直观、更易接受。

（三）坚持内容创新，优化网络思政教育新供给

高校网络思政教育应契合互联网生态，开展内容创新，优化思

政教育的网络供给。网络思政教育内容既要与现实生活紧密相连，又要做到感性吸引与理性说服并重。在内容创作上，既要注重“理论灌输”，更要强调“观念内化”，通过文化共鸣、价值认同、情感联结的多元互动，实现显性教育和隐性教育的和谐统一，进而提升思政教育的实效性 with 传播力。在传统思政教育基础上，需拓展三个维度，一是将教育内容与中华优秀传统文化、专业特色相结合，以人文叙事触动学生心灵，引发思想共鸣；二是融入家国情怀，增强国情国史的故事讲述与社会热点的理性分析，让学生在潜移默化中内化认知，形成价值认同；三是引入先进人物和典型事迹，善用鲜活素材、讲好动人故事，以身边榜样触发学生的真情实感，化解青年学生的思想困惑，增进与青年的情感联系。

四、下一步加强和改进计划

长沙理工大学水利与环境工程学院将继续着力解决好平台覆盖与价值引领、思想定力与内容魅力等辩证关系，在筑牢阵地、创新供给、主客体融通转换中引领思想共识，凝聚发展动能，将最大变量转化为提升思想政治工作质量的最大增量，释放出思想引领的最大能量。在载体、主体和受众层面上不断探索“水利青年味”，重基础，优化内容供给，强特色，讲好水利故事，通过网络思政赋能学生成长成才。

第一，强化平台与受众间的互动交流，深度吸引同学们的关注力，策划并举办更多喜闻乐见的赛事活动，进一步提高微平台覆盖率和微赛事的参与率。

第二，紧密结合同学们日常接触的语言环境与社会时事热词，

采用新颖生动、新鲜活泼的语言撰写推送内容，激发同学们的情感共鸣，使信息传递更“接地气”。

第三，在内容选择上，更多地以读者视角出发，运用简洁明了的表达方式与同学们积极互动，做到贴近学生、服务学生、引导学生。

第四，在现有基础上持续紧跟新媒体发展趋势，不断探索、精进新媒体技术的运用，深入洞察媒体发展趋势，敢于尝试多样化的新技术与新形式，致力于提供给受众更卓越的阅读体验。

五、推广价值

近年来，在习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神指引下，长沙理工大学水利与环境工程学院始终坚持立德树人根本任务，高度重视大学生网络思想政治教育。

学院依托丰富多彩的校园文化场域，根据融媒体的特性和功能，充分利用媒体平台，加快特色项目建设。以构建教育教学、思政教育、生活服务、文化娱乐为抓手，以引导学生、教育学生、服务学生为目标，开展内容丰富、形式多样且契合学生个人发展与思想教育规律的活动，搭建起“互联网+”时代下的学生教育、管理、服务的新平台，实现了从“迎合”青年到“赢得”青年的育人模式。

如今，在校师生对学院微平台的粘合度和认可度得到了大幅提升，网络思想政治教育的实效性也得到了显著增强。项目将依托湖南省易班发展中心这一坚实平台，释放出较强的辐射力和影响力，

展现出较高的可推广价值和可借鉴优势，为省内外高校及二级学院在网络育人领域的探索提供鲜活的经验示范和有益引导。

【案例负责人及简介】

黄婷，女，中共党员，农学硕士。现任长沙理工大学水利与环境工程学院2023级辅导员，负责学院团委和新媒体工作。本人荣获湖南省研究生创新论坛优秀组织者称号、长沙理工大学优秀军训干部、心理辅导案例三等奖、辅导员技能大赛优胜奖等多项荣誉；指导学生或团体获评湖南省大学生创新大赛（原互联网+）三等奖、湖南省中大专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动优秀品牌项目、湖南省“一节一推选”二等奖等省级荣誉多项，学校十月诗会二等奖、“读懂中国”主题教育活动一等奖、国家资助贷款短视频大赛一等奖等校级荣誉。